

بسمه تعالی



فاطمه قاسمی فرد

دکتری تخصصی کاردرمانی، استادیار، گروه آموزشی کاردرمانی

➤ مشخصات فردی:

- متولد: ۱۳۷۳/۱۲/۹
- شهر: تهران
- تلفن: ۰۹۱۲۸۰۱۳۹۶۵ – ۲۲۱۸۰۰۳۷
- مدرک زبان: TTC، MHLE(69/100)
- آدرس پست الکترونیک:

fg.star1373@gmail.com

Fa.ghasemifard@uswr.ac.ir

<https://scholar.google.com/citations?hl=en&user=O6aRnbgAAAAJ>

<https://orcid.org/my-orcid?orcid=0000-0002-1772-7332>

➤ سوابق تحصیلات دانشگاهی:

- دکتری تخصصی کاردرمانی، دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی، گروه آموزشی کاردرمانی، تهران، ایران، ۱۳۹۸ تا ۱۴۰۲.

عنوان پایان نامه: طراحی و بالینی سنجی ابزار سنجش بینایی عملکردی در کودکان با آسیب بینایی ۱۰-۳ سال.

- کارشناسی ارشد کاردرمانی، دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی، گروه آموزشی کاردرمانی، تهران، ایران، ۱۳۹۸ تا ۱۳۹۶.

عنوان پایان نامه: تعیین اثربخشی برنامه ادراکی-حرکتی جانستون و رامون بر مهارت‌های حرکتی درشت کودکان با

آسیب بینایی ۱۰-۷ ساله.

- کارشناسی کاردرمانی، دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی، گروه آموزشی کاردرمانی، تهران، ایران، ۱۳۹۶-۱۳۹۲.

عنوان پایان نامه: تألیف کتاب اسپیلنت‌های اندام فوقانی در آسیب اعصاب محیطی.

- عضو استعدادهای درخشان در مقطع کارشناسی و کارشناسی ارشد، دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی.
- عضو بنیاد ملی نخبگان در سال تحصیلی ۱۳۹۷-۱۳۹۶.

➤ تدریس:

- مربی آموزش بالینی کاردرمانی جهت آموزش دانشجویان مقطع کارشناسی کاردرمانی در واحد درسی کارورزی بالینی کودکان در دانشگاه علوم توانبخشی و توانبخشی (۱۳۹۷-ادامه دارد).
- تدریس واحد کاردرمانی در روانپزشکی کودکان در مقطع کارشناسی، نیم‌سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۳۹۸.
- مسئول بخش کاردرمانی ذهنی مرکز توانبخشی اسماء، ۱۴۰۳-اکنون.

➤ طرح‌های پژوهشی:

۱. همکار اصلی طرح پژوهشی "بررسی اثربخشی برنامه ادراکی-حرکتی جانستون و رامون در کودکان با آسیب بینایی ۷-۱۱ سال تهرانی"، دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی، ۱۳۹۷ تا ۱۳۹۸.
۲. مجری طرح پژوهشی "طراحی ابزار سنجش بینایی عملکردی در کودکان با آسیب بینایی"، دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی، ۱۴۰۰ تا کنون.
۳. همکاری در تهیه راهنمای بالینی تحت عنوان "شناسنامه استاندارد خدمات توانبخشی در کودکان دارای سندرم داون"، دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی، ۱۳۹۸.
۴. همکار طرح پژوهشی "بررسی وضعیت سلامت روان مراقبین در منزل بیماران مبتلا به کوید-۱۹"، دانشگاه علوم پزشکی بقیه الله، ۱۴۰۱.

1. Vision-related tasks in children with visual impairment: a multi-method study.
doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1180669
2. Psychometric Evaluation of Instruments Used in Children and Adolescents with Visual Impairments: A Systematic Review Study.
doi.org/10.32598/RJ.23.1.3059.4
3. Development and clinimetric assessment of a performance-based functional vision tool in visually impaired children.
[doi.org/ 10.3389/fped.2023.1275726](https://doi.org/10.3389/fped.2023.1275726)
4. Characteristics and Efficacy of Play Therapy Interventions in Visually Impaired Children: A Systematic Review Study.
[doi.org/ 10.3389/fped.2023.1275726](https://doi.org/10.3389/fped.2023.1275726)
5. The Effect of a Perceptual-Motor Program Based on Johnstone and Ramon Method on Gross Motor Skills of Children with Visual Impairment: A Randomized Controlled Trial.
doi.org/10.32598/RJ.21.1.3059.1
6. Psychometric Properties of Gross Motor Development Test (Second Edition) in Children with Visual Impairment in Tehran.
doi.org/10.22038/JPSR.2020.44044.2034
7. Comparison of the Effect of Filial and Adlerian Play Therapy on Attention and Hyperactivity of Children with Attention Deficit Hyperactivity Disorder: A Randomized Clinical Trial.
[doi.org/ 10.32598/irj.17.4.341](https://doi.org/10.32598/irj.17.4.341)
8. Psychiatric distress in family caregivers of patients with COVID-19.
[doi.org/ 10.1016/j.apnu.2021.07.005](https://doi.org/10.1016/j.apnu.2021.07.005)
9. The effects of a multicomponent fall prevention intervention on fall prevalence, depression, and balance among nursing home residents.
doi.org/10.4103/nms.nms_88_17
10. Acute Respiratory Distress Syndrome and COVID-19: A Scoping Review and Meta-analysis
[doi.org/ 10.1007/978-3-030-59261-5_18.](https://doi.org/10.1007/978-3-030-59261-5_18)

➤ **عناوین سخنرانی ها، مقالات و پوسترهای منتشر شده در کنگره ها:**

- ارائه پوستر با عنوان "گزارش موردی یک نوع اختلال بینایی" در بیستمین کنگره کاردرمانی ایران- دانشگاه شهید بهشتی، ۱۳۹۴.
- ارائه سخنرانی با عنوان "بررسی رابطه بین اختلالات ادراکی- بینایی و اختلالات رفتاری کودکان ۶-۱۰ سال با آسیب بینایی" در بیست و یکمین کنگره کاردرمانی ایران- دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی، ۱۳۹۵.
- ارائه سخنرانی با عنوان "استفاده از بیوفیدبک در تسهیل بازآموزی حرکتی بعد از انتقال تاندون (مطالعه موردی)" در بیست و یکمین کنگره کاردرمانی ایران- دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی، ۱۳۹۵.
- ارائه پوستر با عنوان "علائم بالینی هشداردهنده از نگاه والدین، در کودکان با اختلال یکپارچگی حسی" در بیست و دومین کنگره کاردرمانی ایران- دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی، ۱۳۹۶.
- ارائه سخنرانی با عنوان "بینایی عملکردی و عملکرد بینایی" در بیست و چهارمین کنگره کاردرمانی ایران- دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی، ۱۴۰۲.

➤ **تألیف کتب:**

- تألیف کتاب اسپیلنت‌های اندام فوقانی در آسیب اعصاب محیطی، دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی، ۱۳۹۷.
- تألیف کتاب بازی درمانی در کودکان با آسیب بینایی، دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی، ۱۴۰۱.

➤ **شرکت و حضور در کنگره، همایش، کارگاه و وبینار:**

- شرکت در نوزدهمین کنگره کاردرمانی ایران، دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی، ۱۳۹۵.
- شرکت در بیستمین کنگره کاردرمانی ایران، دانشگاه شهید بهشتی، ۱۳۹۴.
- شرکت در بیست و یکمین کنگره کاردرمانی ایران، دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی، ۱۳۹۵.
- شرکت در دوره آشنایی با مقررات آموزشی، دانشجویی و فرهنگی، ۱۳۹۵.
- برپایی غرفه در هفدهمین همایش کشوری آموزش پزشکی و جشنواره آموزشی شهید مطهری، ۱۳۹۵.
- شرکت در همایش اخلاق حرفه‌ای، دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی، ۱۳۹۵.
- شرکت در بیست و دومین کنگره کاردرمانی ایران، دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی، ۱۳۹۶.
- شرکت در کارگاه مداخلات ادراکی- حرکتی در کودکان فلج مغزی، مؤسسه نواندیشان آویژه، ۱۳۹۶.
- شرکت در کارگاه ماساژ کلینیکال و ماساژ کودک، ۱۳۹۶.
- شرکت در کارگاه SPSS، دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی، ۱۳۹۸.
- شرکت در کارگاه EndNote، دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی، ۱۳۹۸.
- شرکت در کارگاه ابزارسازی، دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی، ۱۳۹۹.
- شرکت در کارگاه اخلاق در انتشار آثار علمی، دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی، ۱۳۹۸.

- شرکت در کارگاه جست و جوی پیشرفته، دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی، ۱۳۹۸.
- شرکت در کارگاه مرور سیستماتیک، دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی، ۱۳۹۸.
- شرکت در برنامه آموزشی مهارت‌های پایه تدریس، دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی، ۱۳۹۹.
- شرکت در کارگاه اخلاق در پژوهش، دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی، ۱۴۰۰.
- شرکت در وبینار ترجمان دانش، دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی، ۱۴۰۰.

➤ ثبت اختراع:

- دستگاه بیوفیدبک بینایی جهت درمان مشکلات ادراکی-حرکتی و پردازش بینایی.
- جعبه دارویی هوشمند.

➤ مسئولیت‌ها:

- داوری بیش از ۱۵ مقاله از سال ۱۳۹۸ تا کنون در مجله IRJ.
- عضو کمیته خودارزیابی دوره‌های آموزشی دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی، ۱۳۹۸ تا ۱۴۰۲.
- طراح سوالات کنکور آزمایشی زبان عمومی، انجمن علمی دانشجویی فناوری‌های نوین توانبخشی، دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی، ۱۳۹۹-۱۴۰۰.
- طراح سوالات کنکور آزمایشی کاردرمانی در کودکان، انجمن علمی دانشجویی فناوری‌های نوین توانبخشی، دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی، ۱۳۹۹-۱۴۰۰.
- مسئول بخش کاردرمانی ذهنی مرکز توانبخشی اسماء، ۱۴۰۳ تا کنون.
- رابطه علم سنجی دپارتمان کاردرمانی دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی.

➤ مشاور پایان نامه:

- بالینی سنجی نسخه دوم آزمون نیم رخ حسی کوتاه و نیم رخ حسی مدرسه در کودکان با آسیب بینایی ۱۴ تا ۱۷ سال، عاطفه تقوی، مقطع ارشد کاردرمانی.
- تالیف کتاب "بازی درمانی در کودکان با آسیب بینایی"، عاطفه تقوی، مقطع کارشناسی کاردرمانی.

➤ سوابق بالینی:

- کاردرمانگر و بازی درمانگر موسسه هفت سنگ ۱۳۹۴ تا ۱۴۰۰.
- کاردرمانگر و بازی درمانگر کاردرمانی بهنیا، ۱۳۹۴ تا ۱۴۰۰.